**RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLAKA**

**ZSP Więckowice**

****

I CZĘŚĆ- PORANNA

7:00-8:00 SCHODZENIE SIĘ DZIECI W SALI MALUCHÓW -**grupy łączone**

**Zabawy swobodne dzieci w kącikach zainteresowań, kontakty indywidualne z dziećmi.**

8.00- 8:45 Z**abawy dydaktyczne, tematyczne, praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi, sytuacje edukacyjne sprzyjające twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ze śpiewem**

II CZĘŚĆ- GŁÓWNA

9:00- 9:30 ŚNIADANIE

**Czynności higieniczne i samoobsługowe, zejście na stołówkę,** p**rofilaktyka mycia zębów**

9:30- 10:30 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową

**dominacją aktywności: językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej oraz nabywanie umiejętności czytania i pisania organizowane przez nauczyciela**

10:30- 11:00 Z**abawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań, indywidualne i grupowe, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym**

11:00- 12:00 P**obyt dzieci na świeżym powietrzu, spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, prace porządkowe, ogrodnicze, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych**

11:45- 12:30 OBIAD

Czynności higieniczne i samoobsługowe, zejście na stołówkę, profilaktyka mycia zębów

12:30- 13:00 Z**abawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań, indywidualne i grupowe prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym, utrwalenie zdobytych wiadomości i umiejętności**

III CZĘŚĆ- POOBIEDNIA

13:00- 13:45 T**worzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych, sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat lub kształtującym, zajęcia dodatkowe, spacery, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kącikach zainteresowań w sali, opowiadanie lub czytanie bajek, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym**

13:45- 14:00 PODWIECZOREK

14:30- 17:00 Grupy łączone- sala maluchów

Z**abawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, zabawy integracyjne, kontakty indywidualne, praca nauczycielki o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym, gry edukacyjne, planszowe z małym zespołem**